

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЗНАКАЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» разработан на основе:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации;

- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ред. от 10.03.2009г. № 216;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 03.02.2015 г. №35850;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант II);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 « Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Учебный план ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» составлен на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана сохранена полностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Национально-региональный компонент обязательной части школьного учебного плана отображает особенности Республики Татарстан (социально-экономические, национальные, природно-климатические, географические, культурно-исторические). В качестве самостоятельного учебного предмета выделяется изучение татарского языка (татарский язык и литературное чтение (тат.)).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана для 2-4 классов, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа), на изучение предметных областей перераспределена следующим образом:

- «Язык и речевая практика» чтение – по 1 часу
- «Естествознание» (мир природы и человека) – по 1 часу
- «Технологии» (ручной труд) – по 1 часу.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- логопедической коррекцией в 1-4 классах по 3 часа;
- игра, игротерапия в 1-4 классах по 1 часу;
- ритмикой в 1-4 классах по 1 часу;
- ЛФК в 1-4 классах по 1 часу.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в 1-4 классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся с теми учениками, которые имеют более выраженные нарушения речевого развития, общей моторики, сенсорных процессов. Их продолжительность: индивидуальная – 15 - 20 минут, групповая – 35-40 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа): по 1 часу на каждое направление: нравственное, социальное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное.

Преподавание общеобразовательных курсов всех образовательных областей, входящих в учебный план, ведется по программам и методическим рекомендациям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан. На их основе по всем общеобразовательным курсам учебного плана составлены рабочие программы.

Принцип коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» является ведущим: общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа дополняется, реализуется в процессе индивидуального и дифференцированного подхода.

Директор ГБОУ «Азнакаевская
школа для детей
с ограниченными
возможностями здоровья»



Д.З.Мухитов

Принят на педагогическом совете
ГБОУ «Азнакаевская школа для
детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 2 от «31» 08 2016 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ «Азнакаевская школа
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
 Д.З.Мухитов
Приказ № 58/2 от «31» 08 2016 г.

Учебный план
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	2	2	2	2	8
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	4
	1.4.Татарский язык	1	2	2	2	7
	1.5.Литературное чтение (тат.)	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент общеобразовательного учреждения)	Чтение	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека	-	1	1	1	3
	Ручной труд	-	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	1	1	1	1	4
	ЛФК	1	1	1	1	4
	Логопедическая коррекция	3	3	3	3	12
	Игра, игротерапия	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	Нравственное направление	1	1	1	1	4
	Социальное направление	1	1	1	1	4
	Художественно-эстетическое направление	1	1	1	1	4
	Физкультурно-оздоровительное направление	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130



применяется, применяется
и с...
()
Директор «Азия»
для доставки
М.И.ИТОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 ВАРИАНТ)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЗНАКАЕВСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (2 ВАРИАНТ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2016-2017 учебный год.

Учебный план разработан на основании базисного плана приказа Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065 –П и инструктивного письма Министерства образования РТ от 26.08.2002 №1739 в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с особыми нуждами, реализует основные принципы и положения концепции ИКП РАО о поэтапном реформировании системы специального образования в том числе структуры и содержании обучения лиц с умственной недостаточностью в 9-й летней школе.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки часов при **пятидневном** обучении.

Учебный план позволяет широко использовать инновации в виде авторских программ, разработанных с учетом региональной специфики, внедрение новых организационных форм обучения в старших классах: деловые игры, практикумы и уроки - экскурсии, интегрированные уроки.

Пояснительная записка к учебному плану школы соответствует пояснительной записке к Базисному учебному плану и определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательных предметов и вводится профильный труд, имеющий профессиональную направленность. Для занятий по трудовому обучению обучающиеся V-IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 1-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, устная речь, татарский язык (татар теле, уку), математика, естествознание, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляет физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 6 класс введено природоведение, в 5-9 классы – домоводство, в 7-9 классы – этика, психологический практикум.

Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки.

В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Часы, отведенные на предметы школьного компонента «коррекционные технологии», а именно факультативные часы в целях коррекции психофизического развития и выполнения общеразвивающих функций выделены на уроки здоровья в 5-9 классах по 1 часу, в 7-9 классах на уроки музыки, в целях развития грамотной письменной и устной речи, устранения нарушений речевых дефектов в 5-6 классах на уроки логопедии.

Трудовая практика в 5-6 классах - 6 дней, 7-8 классах – 10 дней, 9 классах - 12 дней.

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Директор школы :



Д.З.Мухитов

Принят на педагогическом совете ГБОУ
«Азнавская школа для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Протокол № 2 от «31» августа 2016 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Азнавская школа для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Д.З. Мухитов
Приказ № 58/2 от «31» августа 2016 г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Азнавская школа
для детей с ограниченными возможностями здоровья»
на 2016-2017 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы										Всего
		2	3	4	5	6	7	8	9			
		Федеральный компонент										
Язык и речь	Русский язык	3	3	3	2	2	2	2	2	2	19	
	Устная речь	1	1	1							3	
	Чтение	1	1	1	2	2	2	2	2	2	13	
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
Обществознание	История отчества					2	2	2	2	2	6	
	Этика						1	1	1	1	3	
Естествознание	География					2	2	2	2	2	8	
	Живой мир	2	2	2	2						8	
	Природоведение					2					2	
	Естествознание						2	2	2	2	6	
Искусство	ИЗО	1	1	1							3	
	Занимательный труд	2	2	2							6	
	Домоводство				2	2	2	2	2	2	10	
	Физическая культура	2	2	2							6	
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1							3	
Региональный (национальный) компонент												
Язык и речь	Татарский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	Литературное чтение (тат)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15	
Искусство	ИЗО				1	1					2	
	Музыка и пение	2	2	2	2	2					10	
Технологии	Профильный труд				6	6	8	10	12		42	
	Физическая культура				2	2	2	2	2	2	10	
Количество часов в неделю		23	23	23	27	31	31	33	34	34	225	

проуменьшено, проуменьшено
и скреплено печатью

(*не*)

Директор ГБОУ "Школа № 1000" им. А.С. Пушкина
школа № 1000

